**4\* 槐乡的孩子 2周2节**

**学习目标**

1．正确、流利、有感情地朗读课文，读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。

2．了解槐乡孩子采槐花的方法，和同学交流读后的感受。

3．熟读自己喜欢的句子。

**教学重难点：**读出槐乡孩子采槐花劳动的欢快。

**教学过程：**

**谈话导入，揭示课题**

在草地上玩耍、去野外登山会获得许多的乐趣，但你有没有品尝过劳动的快乐？就有这么一群孩子，他们通过自己的劳动挣钱作学费，同样生活得快快乐乐。那他们的快乐又是什么呢？今天我们学习——《槐乡的孩子》（板书课题）。

**初读细读，感知理解**

1．各自轻声读课文，遇到生字拼读一下括号里的注音，长句、一下子读不通顺的句子反复多读几遍。

2．前后四位同学组成四人小组，每个成员在小组里朗读一遍课文，出现的问题互相帮助纠正，评选最佳选手。

各组选派代表分节朗读课文。

3．师生出示图片，结合课文插图介绍槐树、槐花。

槐树，落叶乔木，羽状复叶，花淡黄色，结荚果，圆筒形。花和果实可以制黄色染料。花、果实以及根上的皮都可以入中药。

4．讨论：

a.槐树什么时候开花？那花苞什么样的？文中又称槐花为什么？

b.槐米有什么用处？

c.课文哪部分介绍了槐米？

读读相关的课文。

5．八月份，天很热，这炎热的天气大家都经历过，谁能描述一下这种情景。

6．虽然天气炎热，勤劳的槐乡孩子绝不会错过槐树开花的时节，他们是怎么去割槐花的？他们男孩女孩互相分工，协同配合，干得可欢了。练习分角色朗读第二段。根据教室里座位安排，大组间开展比赛。第二句总写槐树的部分每组一起读；第3句写男孩的，男同学读；第4句写女孩的，女同学读；第5句写满载而归的，每组一起读。

各组练习后比赛。赛后师生共同评价。

**欣赏评价，深化感悟**

1．你喜欢课文中哪些句子。用笔画出来，练习一下多读几遍，然后全班交流。

指名交流朗读，并且说说自己朗读的句子写什么内容，自己为什么喜欢。

2．通过课文的诵读，我们认识了槐树，认识了槐乡的孩子，那么你有些什么感受呢？

 小结：快乐不只来自于休闲、享乐，没有劳动就没有收获，没有劳动就不能享受，同学们，让我们也像槐乡的孩子一样去品尝劳动的快乐吧！

**板书：**  4、槐乡的孩子

 男孩 爬 削

 女孩 捡 塞 快乐

 满载而归